

JEAN LAFONTANT
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À
MONTRÉAL

Langues, Cultures et Identité :
Quels rapports ?



Québec, Lundi 30 Mai 2011

Plan de la présentation

✚ INTRODUCTION

✚ Première partie :

Perception de soi et usages langagiers des jeunes franco-manitobains

✚ Deuxième partie :

Les migrations internationales. Le Canada en tant que pays récepteur.

✚ Troisième partie :

Territoire, culture, identité, langue... quels rapports ?

✚ Conclusion & Discussion Générale.



INTRODUCTION

LES RAPPORTS «SYMBIOTIQUES» SUPPOSÉS ENTRE
ORIGINE TERRITORIALE, CULTURE ET LANGUE.

C'EST À PARTIR DU CAS DES MIGRANTS :
NATIONAUX ET INTERNATIONAUX, QUE JE VAIS
PROPOSER
CE RÉ-EXAMEN.



PREMIERE PARTIE : PERCEPTION DE SOI ET USAGES LANGAGIERS DES JEUNES FRANCO-MANITOBAINS

LES JEUNES MANITOBAINS DE LANGUE PARENTALE FRANÇAISE RESSEMBLENT À S'Y MÉPRENDRE À LEURS PAIRS DE LANGUE ANGLAISE.

3 ARGUMENTS HYPOTHÉTIQUES À CONFIRMER EMPIRIQUEMENT :

- LES PRATIQUES LANGAGIÈRES DES JEUNES FRANCOPHONES AU SEIN DE LEUR PROPRE FAMILLE.
- AU CANADA, L'EXOGENIE REPRÉSENTE-T-ELLE UNE MENACE POUR LA LANGUE FRANÇAISE : HÉRITAGE FAMILIAL SANS DOUTE, MAIS ÉGALEMENT HÉRITAGE PUBLIC : ACCESSIBLE, RÉPUDIABLE ET TRANSMISSIBLE PAR TOUS ?
- LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS ET DE TOUTE LANGUE : UN ATOUT «MARCHAND» PERSONNEL.



DEUXIÈME PARTIE :
LES MIGRATIONS INTERNATIONALES.
LE CANADA EN TANT QUE PAYS RÉCEPTEUR.

L'INTENSIFICATION SPECTACULAIRE DES MIGRATIONS
INTERNATIONALES ET L'IMPLICATION DES ACTEURS ÉTATIQUES ET
CEUX DE LA SOCIÉTÉ CIVILE.



TROISIÈME PARTIE :

TERRITOIRE, CULTURE, IDENTITÉ, LANGUE...

QUELS RAPPORTS ?

- Langue
- Culture
- Identité
- Ethnicité
- La critique, par Lionel Meney, de la « thèse endogéniste »



CONCLUSION



VOS POINTS DE VUE SONT SOLLICITÉS !

DISCUSSION OUVERTE

